

# Inhaltsverzeichnis

.....	
<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
.....	
<b>Kapitel 1: Das Trainingsmosaik</b>	<b>15</b>
• <b>Der Weg zum Ziel</b>	<b>15</b>
• <b>Der Weg ist das Ziel</b>	<b>18</b>
• <b>Zielbewusstsein</b>	<b>21</b>
» Übung macht den Meister	23
» Flexibilität	24
» Das Logbuch	24
• <b>Gibt es die richtige Erziehung?</b>	<b>26</b>
» Die Notwendigkeit eines fairen Trainings	29
» Empathie versus Mitleid	30
• <b>Warum die positive Bestätigung so wichtig ist</b>	<b>31</b>
» Hunger nach Aufmerksamkeit	31
» Futterbelohnung	32
» Tschakka-Tschakka?	34
» „Was guckst du?!“	35
• <b>Lob und Tadel im Ungleichgewicht</b>	<b>36</b>
» „Topf schlagen“	38
» Lob/Belohnung	39
» Tadel/Bestrafung	40
• <b>Das effektive Training: Erfolg contra Wirkung</b>	<b>42</b>
» Das Negativitätsgefälle	42
» Das Stimmungskonto	42
» Positive Verstärkung als Alibi	44
» Gewalt ist „effektiv“?	45
» Managementmaßnahmen	45
• <b>Was ist unter Gewalt zu verstehen?</b>	<b>48</b>
» Physische und psychische Gewalt	53
» Notfallsituationen und provozierte Übergriffe	56
• <b>Hunde gehen nicht zimperlich miteinander um?</b>	<b>57</b>
• <b>Gründe für das ungehaltene Verhalten aufspüren</b>	<b>59</b>
» Aggression – nur allzu natürlich	60
» Zurück zu den Wurzeln	61
» Verständnis für die guten Gründe	63
» Die Vergangenheit hinterlässt ihre Spuren	65
» Angst vor erneutem Verlust	66
» Der Hund aus dem Gleichgewicht	66
» Interpretation und Bedeutung	67
» Das Verhaltensimmunsystem (VIS) schlägt zu	71
» Das Überleben sichern	73
• <b>Hokuspokus! Auf wundersame Weise taucht ein vermeintlich gelöscht Verhalten wieder auf</b>	<b>74</b>
» Stress-Bewältigungsversuch	74
» Kein Freund an seiner Seite	75
• <b>Stolpersteine im Training</b>	<b>76</b>
» An den roten Faden denken	76
» Sind sich alle einig?	77
» Der Löschungstrotz	78
» Von nichts kommt nichts!	78
» Der Mangel an Erholungsphasen	79

» Die selbsterfüllende Prophezeiung	80	▫ Schlechtes, vermindertes Hörvermögen	105
» Ansichten ablegen – Einsichten gewinnen	82	▫ Erkrankungen der Ohren, Ohrenentzündungen	105
• <b>Was ist erreichbar?</b>	<b>83</b>	– Beeinträchtigung der Atmung	107
» Vervielfachung des Elends: Der Versuch, „den Teufel durch Beelzebub auszutreiben“	83	▫ Kehlkopflähmung	107
» Unterschiedliche Ausgangsvoraussetzungen	85	▫ Anatomische Besonderheiten	108
» Achtung vor der wunderbaren Vielfalt	86	▫ Veränderungen in der Maulhöhle	108
» Die Lernfähigkeit und das Alter	88	– Herz- und Kreislauferkrankungen	109
» „Was du für den Gipfel hältst, ist nur eine Stufe“	89	– Zahnerkrankungen und -fehlstellungen	109
» Weichzeichnen	90	– Zubildungen	112
» Spuren im Sand	90	▫ Zyste	112
		▫ Abszess	112
		▫ Tumor	112
		– Fremdkörper	114
		▫ Grannen	114
		▫ Splitter	114
		▫ Verschluckte Fremdkörper	115
		▫ Geschosse	117
		▫ Implantate wie Schrauben, Platten, Drähte und Nägel	118
		▫ Eingewachsene Krallen	121
		– Irritationen der Haut	122
		▫ Pilze und Parasiten	122
		▫ Allergien	122
		▫ Autoimmunerkrankung – Pemphigus foliaceus	123
		– Schmerzen	124
		▫ Kopfschmerzen	125
		▫ Alte Brüche, Gelenkprobleme, Deformationen	125
		▫ Wirbelsäulenprobleme	128
		▫ Prellungen, Zerrungen, Muskelkater	130
		– Entzündungen	131
		– Störungen des Magen-Darm-Traktes	132
		– Hormonstörungen	132
.....			
<b>Kapitel 2: Anamnese</b>	<b>93</b>		
• <b>Körperlich bedingte Ursachen</b>	<b>95</b>		
» Diagnostik	97		
– Körperliche Untersuchung ohne besondere Hilfsmittel	97		
– Blutuntersuchung	97		
– Kotuntersuchung	98		
– Urinuntersuchung	98		
– Histologische Untersuchung	99		
– Bildgebende Verfahren	99		
– Beobachtungen des Hundehalters	100		
» Diagnosen	103		
– Beeinträchtigung der Sinnesleistung, insbesondere Sehen und Hören	103		
▫ Schlechtes, vermindertes Sehvermögen	103		
▫ Blindheit durch Erkrankung oder Unfall	104		
▫ Erkrankungen des Auges	105		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Fehlfunktion der Schilddrüse 132</li> <li>▫ Störung der Cortisolproduktion der Nebennieren 134</li> <li>▫ Diabetes 135</li> </ul>	.....
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Besonderheiten im Gehirn 140           <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Anatomische Besonderheiten 140</li> <li>▫ Gehirnschädigende Substanzen 143</li> <li>▫ „Cerebralallergien“ 143</li> <li>▫ Epilepsie und epileptiforme Anfälle 144</li> <li>▫ Neurotransmitterstörungen 145</li> <li>▫ ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung) 148</li> <li>▫ Abnormal-repetitive Verhaltensweisen (ARV), Zwangsstörung und Stereotypie 154</li> </ul> </li> </ul>	.....
• <b>Das soziale Umfeld des Hundes</b> 157	.....
• <b>Verhaltensentwicklung des Hundes</b> 159	.....
• <b>Erhebung umfassender Daten und Informationen zum Hund</b> 162	.....
	.....
	<b>Kapitel 3:</b>
	<b>Aufbau von Alternativverhalten</b> 163
	.....
	<b>Kapitel 4:</b>
	<b>Bewusste und unbewusste Beeinflussung des Verhaltens</b> 168
	• <b>Nichts im Leben ist umsonst, aber vieles gratis</b> 168
	• <b>Überlegte Konsequenzen</b> 171
	• <b>Die Aufmerksamkeitsspirale</b> 175
	.....
	<b>„Ich packe meinen Koffer...“</b> 182
	.....
	<b>Anhang: ANAMNESEBOGEN für das HUNDETRAINING und die VERHALTENSBERATUNG</b> 183
	.....
	<b>Quellenverzeichnis</b> 192
	.....
	<b>Bildnachweis</b> 194
	.....